



Protestants Christelijk Basisonderwijs Apeldoorn



VISIESTUK LEVENSBESCHOUWELIJKE IDENTITEIT EN BURGERSCHAP

Naam: Esther Kopmels en Jan Boomsma
College van Bestuur PCBO Apeldoorn

Datum: 28 juni 2022

PCBO Apeldoorn
Jean Monnetpark 27
7336 BA Apeldoorn
Postbus 328
7300 AH Apeldoorn

T 055 - 522 44 77
E info@pcboapeldoorn.nl
W www.pcboapeldoorn.nl

IBAN nr. NL44 RABO 0393 2100 06
BIC: RABONL2U
K.v.K. nr. 40103035



Introductie

Hoe zien we onze christelijke identiteit? In ons “meerjarenbeleidsplan 2019-2023” stond al dat we ons hebben voorgenomen hier opnieuw naar te kijken en af te spreken hoe we daarmee omgaan. Dat hebben we nu gedaan. De uitkomsten hebben we op een rij gezet. In dit “visiestuk” van het college van bestuur van PCBO Apeldoorn leest u hoe we nu en in de toekomst onze christelijke identiteit praktische inhoud willen geven. Een paar belangrijke uitgangspunten:

- We zijn ervan overtuigd dat de gemaakte keuzes de “C” van “christelijk onderwijs” versterken.
- We geloven dat het onderwijs verbetert als we met elkaar in gesprek blijven over onze levensbeschouwing.
- Collega’s met een andere achtergrond zien we als een verrijking van onze teams.

Wilt u meer weten? Lees dan ons visiestuk hieronder. In hoofdstuk 1 hebben we de doelstelling en de grondslag van onze stichting beschreven. In hoofdstuk 2 kunt u lezen hoe we hieraan invulling geven en in hoofdstuk 3 gaan we hier nog iets dieper op in. Daarin belichten we de wijziging in ons beleid om ook mensen met diverse levensbeschouwelijke achtergronden op te nemen in onze teams. Wat dit betekent voor het onderwijs hebben de schooldirecteuren uitgewerkt. Daarover leest u in hoofdstuk 4.



Inhoud

<i>Inleiding</i>	4
<i>1 Doelstellingen en grondslag van PCBO Apeldoorn</i>	5
<i>2 Kernwaarden en mensbeeld van PCBO Apeldoorn</i>	5
<i>3 Diversiteit en eenheid onder een christelijk dak</i>	5
<i>4 Richtinggevende kaders voor de 25 scholen van PCBO Apeldoorn</i>	5
5 Tot slot	6



Inleiding

PCBO Apeldoorn biedt christelijk basisonderwijs aan voor alle kinderen. En daar maken we werk van. Christelijk onderwijs staat voor ons midden in de wereld. Dat betekent dat we onze leerlingen willen leren hun plek in te nemen in onze samenleving. Er zijn in de wereld van kinderen veel verschillen: godsdienstige en levensbeschouwelijke, culturele, seksuele, lichamelijke en nog zo veel meer. Juist vanuit onze christelijke waarden zien we al die verschillen als een rijkdom. We heten alle collega's welkom die willen bijdragen aan deze veelkleurigheid – in de klas en in de samenleving. Zij helpen leerlingen zo hun eigen identiteit te ontwikkelen. De basis hiervoor halen we uit Bijbelverhalen. Al onze scholen houden ruimte om hun eigen kleur in de praktijk te brengen.

De wereld van nu daagt ons uit. Hoe kunnen we in een wereld met zoveel verschillen nog steeds onderwijs geven vanuit ons veelkleurige, christelijke geloof? Want dat vinden we belangrijk. Daarom halen we ook andere tradities en geloven in huis. Dat is voor ons een nieuwe stap. Dat doen we omdat we onze leerlingen dan meer kunnen leren. Over “burgerschapsvaardigheden” en over verscheidenheid in de wereld, maar ook in onze eigen groepen.

Omdat we dit belangrijk vinden, hebben we nog eens goed naar onze christelijke achtergrond gekeken. Dat hadden we in 2019 afgesproken met elkaar. De uitkomst daarvan leest u in dit verhaal van ons college van bestuur.

De belangrijkste uitkomst is dat de christelijke basis voor ons niet is veranderd.



1 Doelstellingen en grondslag van PCBO Apeldoorn

Onze taak is: christelijk onderwijs geven in en om de gemeente Apeldoorn. Dat doen we met ruim 550 medewerkers.

Onze doelen kunt u lezen in onze [statuten](#). Simpel gezegd staat hierin dat de Bijbel, het woord van God, de basis is voor ons onderwijs. Dat blijft zo, ook in deze tijd, waarin we ook contact maken met andere culturen en religies.

2 Kernwaarden en mensbeeld van PCBO Apeldoorn

Maar hoe zorgen we er dan voor dat kinderen kunnen groeien? Daarvoor gebruiken we bij PCBO Apeldoorn vijf trefwoorden. Deze woorden, onze “kernwaarden”, helpen ons om de Bijbelse basis te begrijpen. Dit zijn die vijf kernwaarden: vertrouwen, empathie, inspiratie, autonomie en geloof in mensen.

Deze woorden spreken bijvoorbeeld uit dat leerkrachten vertrouwen hebben in kinderen, in elkaar, in hun directie, en in de organisatie. Vertrouwen betekent ook je oordeel uitstellen en open vragen stellen. Directieleden en leden van het college van bestuur werken eveneens vanuit vertrouwen. Zij oordelen niet te snel.

Een andere kernwaarde is autonomie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de leerkracht de ruimte krijgt kinderen het beste te laten leren.

De kernwaarden zijn alle vijf even belangrijk. Wilt u hier meer over lezen? In ons [meerjarenbeleidsplan 2019-2023](#) is bijvoorbeeld ‘Geloof in mensen’ uitgewerkt. De belangrijkste boodschap daarin is, dat wij mensen zien als kinderen van God. Ook mensen die een niet-christelijke achtergrond hebben.

3 Diversiteit en eenheid onder een christelijk dak

Steeds minder mensen kiezen voor het christelijk geloof. Op onze 25 scholen ontmoet je veel ouders en leerlingen met verschillende geloven en achtergronden. Iedereen is welkom bij ons.

In de klas willen we een open gesprek voeren, met respect voor elkaar. We vinden dat belangrijk, want ons doel is om kinderen goed onderwijs te geven. “Burgerschap” hoort daarbij: ontdekken wat je rol in de toekomst is.

Het is een bewuste keuze dat we kinderen in contact brengen met verschillende ideeën. Door ze te leren in gesprek te gaan, kunnen ze met zelfvertrouwen hun eigen ideeën vormen. Ook oefenen met inlevingsvermogen hoort daarbij.

Wat daar ook bij hoort: medewerkers vanuit verschillende culturen, geloven en achtergronden. Ook zij zijn van harte welkom hun geluid te laten horen. Zij werken uiteraard op dezelfde manier als alle medewerkers, volgens dezelfde “kernwaarden” (zie het vorige hoofdstuk). We verwachten dat zij bewust kiezen voor werken op een christelijke school en dat zij zich houden aan die basis. Dit is een verandering in de manier waarop wij nieuwe medewerkers werven.

4 Richtinggevende kaders voor de 25 scholen van PCBO Apeldoorn

Wat betekent dit nu voor het onderwijs in de scholen? Dat hebben een aantal schooldirecteuren op papier gezet. In deze zeven “kaders” leggen ze uit hoe ze werken vanuit de christelijke basis, mét ruimte voor andere geloven en culturen. Alle directeuren van onze 25 scholen zijn het eens met deze afspraken.



Dit zijn die zeven kaders:

1. Identiteit, zingeving en levensbeschouwing zijn in elk team structureel onderwerp van gesprek.
2. Belangrijk in dit gesprek zijn de professionele identiteit van de teamleden en de leerlijn levensbeschouwelijk onderwijs.
3. De leerlijn levensbeschouwelijk onderwijs wordt gedragen door alle teamleden. We proberen dit zoveel mogelijk te koppelen aan onze lessen over burgerschap.
4. De leerlijn levensbeschouwelijk onderwijs is gericht op de ontmoeting tussen alle kinderen (en leerkrachten) op basis van gelijkwaardigheid. Kinderen ontdekken verschillende visies, in en buiten de groep. Ze leren ook hun persoonlijke ervaringen en levensbeschouwelijke beelden uit te drukken. De leerkracht brengt haar/zijn eigen persoonlijke levensovertuiging uitnodigend in.
5. Vanuit bovenstaand uitgangspunt heeft elke school de ruimte een eigen invulling aan haar christelijke identiteit te geven. Denk aan het gebruik van een methode en vieringen of om de leerlingen van groep 8 aan het eind een bijbel of ander boek/cadeau te geven.
6. Als we kennismaken met nieuwe ouders, praten we op elke school ook altijd over identiteit. Daarvoor heeft de schoolvertegenwoordiger een helder verhaal over de christelijke identiteit vanuit meerdere perspectieven: levensbeschouwelijk, pedagogisch en onderwijskundig.
7. PCBO Apeldoorn werkt vanuit de veelkleurige christelijke identiteit. Vanuit onze kernwaarden en onze levensbeschouwelijke visie is elke collega welkom.

5 Tot slot

Het college van bestuur van PCBO Apeldoorn weet zeker dat de gemaakte keuzes de christelijke kant van ons onderwijs versterken. Hierdoor kunnen we nog beter met elkaar het gesprek aan gaan over dit belangrijke onderwerp. Aannemen van collega's met een andere achtergrond zien we als een verrijking van onze teams. En we geloven dat het onderwijs verbetert als scholen werken aan een "doorlopende levensbeschouwelijke leerlijn" en daarover met elkaar in gesprek blijven.

Vanuit deze overtuiging slaan wij de gekozen weg verder in, vol vertrouwen op de kracht van onze christelijke traditie, die zich al 2000 jaren steeds vernieuwt.